



主要阶段、保障措施等提出了基本要求。当前和今后一个时期,全省将围绕教育“创强争先建高地”战略决策,扎实推进学前教育发展水平提升,着力推进义务教育均衡优质标准化发展,大力推进现代职业教育体系建设,努力推进高等教育内涵式发展,积极加快教育信息化和教育国际化进程,不断强化教育与经济社会发展互动融合,这迫切需要以深化教育领域综合改革为动力。为此,要聚集各方人士一起来研究和探讨,以更好地认识深化教育领域综合改革的现实价值和长远意义,更好地凝聚共识并形成坚强意志,更好地把握关键领域和重点环节,更好地明确目标任务和举措办法,更好地找准突破口、切入点和具体路径。

三问:中国南方教育高峰年会已经成为省教育研究院精心打造的学术品牌,并形成了相对稳定的模式,当初选择这种模式基于怎样的考虑?您对峰会的未来有什么期待或者规划?

汤贞敏:进入新世纪以来,国际国内形势发生深刻变化,教育也深度融入改革开放和现代化建设大潮之中。当前和今后一个时期,是教育系统深入贯彻党的十八大、十八届三中全会精神,继续落实国家教育规划纲要的新阶段,对深化教育领域综合改革来说,也是难得的重要战略机遇期。如何把思想和行动迅速统一到中央关于深化教育领域综合改革的重大决策部署上来,抓住历史性机遇,助推教育科学发展和教育现代化,是我们需要积极探索、郑重递交的一份历史答卷。在全国全面深化改革的背景下,广东深化教育综合领域改革、推动教育科学发展任重而道远,迫切需要汇聚各方面正能量谋求加快发展、率先发展、科学发展。在这样的背景下,主办中国南方教育高峰年会,本身就是深化教育领域综合改革的具体表现。设立中国南方教育高峰年会,在我院成立之初就列为主要工作规划,旨在助推本院与国内外知名教育研究机构和我省各级教育行政部

门、各级各类学校的交流与合作,推进服务决策、创新理论、指导实践、引导舆论,在全省营造浓厚的教育研究氛围,打造国内一流、国际有影响的中国南方教育智库。我们为此专门制定了《广东省教育研究院举办中国南方教育高峰年会办法》。关于峰会的举办模式,其实仍在探索和发展之中,总的来说,它的基本模式是由它的自身定位决定的,相关理念在峰会的名称上也得以体现。

首先,我们是“南方的”。这是由广东省教育厅指导、广东省教育研究院主办的高端学术会议。会议地点在广州——位于南方的国家中心城市、综合性门户城市和区域文化教育中心,而且除了省内外、国内外教育名家,参会人员主体是我省各级教育行政部门领导、教育研究工作者、各级各类学校代表,同时也受到泛珠江三角洲区域各省(区)欢迎,为

增强区域教育综合实力、竞争力和国际影响力作贡献。

同时,我们也是“中国的”。全国各省(区、市)的教育专家学者、教育行政部门负责人和教育实践工作者济济一堂,围绕本省(区、市)、全国、国际重大教育改革和发展问题开展研讨与交流;它作为中国教育领域高层次学术研讨会,吸引着越来越多国家和地区的教育研究专家前来。我们的研讨领域也绝不止步于“区域”,而是涵盖了国际国内教育改革和发展的重大理论、战略、政策、实践问题。

展望未来,我们对继续办好中国南方教育高峰年会充满信心。我们期待着把这个学术峰会打造成为国内外教育思想和智慧交汇的重要平台、教育改革和发展研究成果展示交流的重要平台、教育改革发展和现代化建设新思想新举措的策源地。



△特邀专家与主题发言专家对话研讨